

**MODULÜBERSICHT**  
**IM TEILSTUDIENGANG SONDERPÄDAGOGIK**  
 (PO vom 07.06.2023)

**Es sind insgesamt 94 LP zu erbringen**

Pflichtmodule:

|  |   | zu erbringen: | 94 LP        |
|--|---|---------------|--------------|
|  | <b>SP_SPF1 Allgemeine Grundlagen der Sonderpädagogik</b>  | <b>P</b>      | <b>12 LP</b> |
| 47094                                      | Allgemeine Grundlagen der Sonderpädagogik, Modulabschlussprüfung (MAP) <sup>4)</sup>                    | P             | 8 LP         |
| 47132                                      | c Gegenstandsverständnis, Personenkreis und Arbeitsfelder inklusiver Sonderpädagogik <sup>1)</sup>      | P             | 4 LP         |
|  | <b>SP_SPF2 Psychologische Grundlagen der Sonderpädagogik und Grundlagen der Sozialforschung</b>         | <b>P</b>      | <b>12 LP</b> |
| 47126 Schriftl. Prfg<br>72138 Elektr. Prfg | Psychologische Grundlagen der Sonderpädagogik und Grundlagen der Sozialforschung, MAP <sup>3)</sup>     | P             | 8 LP         |
| 47127                                      | c Entwicklung und Entwicklungsverläufe in sonderpädagogischen Förderbereichen <sup>1)</sup>             | P             | 4 LP         |
|  | <b>SP_SPF3 Grundlagen der Förderschwerpunkte Lernen und Emotional-soziale Entwicklung</b>               | <b>P</b>      | <b>15 LP</b> |
| 47145                                      | Grundlagen der Förderschwerpunkte Lernen und Emotional-soziale Entwicklung, MAP <sup>2)</sup>           | P             | 7 LP         |
| 47116                                      | c Didaktische Methoden und Vermittlungstechniken zur Förderung im inklusiven Unterricht <sup>1)</sup>   | P             | 4 LP         |
| 47115                                      | d Methoden der nach- und außerschulischen Rehabilitation und Förderung <sup>1)</sup>                    | P             | 4 LP         |
|  | <b>SP_SPF4 Grundlagen der Diagnostik und Förderung in der Sonderpädagogik</b>                           | <b>P</b>      | <b>15 LP</b> |
| 47104                                      | Grundlagen der Diagnostik und Förderung in der Sonderpädagogik MAP <sup>4)</sup>                        | P             | 7 LP         |
| 47117                                      | a Grundlagen, Methoden und Verfahren der sonderpädagogischen Diagnostik <sup>1)</sup>                   | P             | 2 LP         |
| 47124                                      | b Evidenzbasierte Sonderpädagogik <sup>1)</sup>   | P             | 2 LP         |
| 47106                                      | c Ausgewählte evidenzbasierte Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen <sup>1)</sup>                        | WP            | 4 LP         |
| 47106                                      | d Ausgewählte evidenzbasierte Konzepte im Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung <sup>1)</sup> | WP            | 4 LP         |
|  | <b>SP_SPF5 Vertiefung Förderschwerpunkt Lernen</b>  | <b>P</b>      | <b>15 LP</b> |
| 47097 Schriftl. Prfg<br>72140 Elektr. Prfg | Vertiefung Förderschwerpunkt Lernen, MAP <sup>5)</sup>  | P             | 7 LP         |
| 47101                                      | b Förderplanung und Evaluation im Lernbereich Mathematik <sup>1)</sup>                                  | P             | 4 LP         |
| 47096                                      | d Förderplanung und Evaluation im Lernbereich Deutsch <sup>1)</sup>                                     | P             | 4 LP         |

|       |  |  | <b>zu erbringen:</b> | <b>94 LP</b> |
|-------|--|--|----------------------|--------------|
|       | <b>SP_SPF6 Vertiefung Förderschwerpunkt Emotional- soziale Entwicklung</b>   |  | <b>P</b>             | <b>15 LP</b> |
| 47138 | Vertiefung Förderschwerpunkt Emotional- soziale Entwicklung, MAP <sup>2)</sup>   |  | P                    | 7 LP         |
| 47087 | b Entwicklung und Evaluation individueller Förderkonzepte im Förderbereich Emotional-soziale Entwicklung <sup>1)</sup> |  | P                    | 4 LP         |
| 47109 | d Konzepte der Beratung: Elternarbeit, Gesprächsführung und Supervision <sup>1)</sup>                                  |  | P                    | 4 LP         |
|       | <b>SP_OP Eignungs- und Orientierungspraktikum</b>  |  | <b>P</b>             | <b>5 LP</b>  |
| 63714 | Eignungs- und Orientierungspraktikum <sup>1)</sup>   |  | P                    | 5 LP         |
|       | <b>SP_BP Berufsfeldpraktikum</b>   |  | <b>P</b>             | <b>5 LP</b>  |
| 63723 | Berufsfeldpraktikum <sup>1)</sup>  |  | P                    | 5 LP         |

|                   |   |  |           |              |
|-------------------|---|--|-----------|--------------|
| Wahlpflichtmodul: |   |  |           |              |
| <b>B-Thesis</b>   | <b>ggf. Abschlussarbeit (Voraussetzung: mind. 60 LP wurden im Teilstudiengang Sonderpädagogik nachgewiesen)</b> |  | <b>WP</b> | <b>10 LP</b> |
| ID: 61201         | Bachelor-Thesis   |  | PF        | 10 LP        |

<sup>1)</sup> unbenotete Studienleistung

<sup>2)</sup> Mdl. Prüfung (30 Min.), 2-mal wiederholbar

<sup>3)</sup> Schriftliche Prüfung (Klausur, 120 Min.) **oder** Elektronische Prüfung (120 Min.), 2-mal wiederholbar

<sup>4)</sup> Schriftliche Hausarbeit, 2-mal wiederholbar

<sup>5)</sup> Schriftliche Prüfung (Klausur, 120 Min.) **oder** Elektronische Prüfung (120 Min.), unbeschränkt wiederholbar

PF = Pflicht (Modul/-komponente muss besucht werden, auch wenn dafür keine LP verbucht werden)

WP = Wahlpflicht (diese Module können ggf. auch in einem anderen Teilstudiengang absolviert werden)

Ohne Gewähr. Rechtsgültig sind nur die jeweiligen Prüfungsordnungen.