BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL – ZENTRALES PRÜFUNGSAMT BACHELOR OF EDUCATION SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG

MODULÜBERSICHT IM TEILSTUDIENGANG 1 <u>SONDERPÄDAGOGIK</u>

(PO vom 29.08.2017)

Es sind insgesamt 94 LP zu erbringen

Pflichtmodule:

	zu erbrin	rbringen: 9		
1200	SP_SPF1 Allgemeine Grundlagen der Sonderpädagogik	Р	12 LP	
1104	c Gegenstandsverständnis, Personenkreis und Arbeitsfelder inklusiver Sonderpädagogik ²⁾	Р	4 LP	
1201	Allgemeine Grundlagen der Sonderpädagogik, Modulabschlussprüfung (MAP) ¹⁾	Р	8 LP	
1210	SP_ SPF2 Grundlagen der Sozialforschung und Entwicklungspsychologie in der Sonderpädagogik	P	12 LP	
1114	c Entwicklung und Entwicklungsverläufe in sonderpädagogischen Förderbereichen ²⁾	Р	4 LP	
1211	Grundlagen der Sozialforschung und Entwicklungspsychologie in der Sonderpädagogik, MAP ³⁾	Р	8 LP	
1220	SP_ SPF3 Sonderpädagogische Methoden und Strategien	Р	15 LP	
1131	Sonderpädagogische Methoden und Strategien, MAP ⁴⁾	Р	7 LP	
1134	c Didaktische Methoden u Vermittlungstechniken zur Förderung im inklusiven Unterricht ²⁾	Р	4 LP	
1135	d Methoden der nach- und außerschulischen Rehabilitation und Förderung ²⁾	Р	4 LP	
1230	SP_ SPF4 Grundlagen der Diagnostik und Förderung in der Sonderpädagogik	Р	15 LP	
1122	a Grundlagen, Methoden und Verfahren der sonderpäd. Diagnostik ²⁾	Р	2 LP	
1233	b Evidenzbasierte Konzepte der Förderung in heterogenen Lerngruppen im Bereich der Lernentwicklung und der Emotional- sozialen Entwicklung ²⁾	Р	2 LP	
1234	c Ausgewählte evidenzbasierte Konzepte der Förderung in heterogenen Lerngruppen im Bereich der Lernentwicklung ²⁾	WP	4 LP	
1235	d Ausgewählte evidenzbasierte Konzepte der Entwicklungsförderung in heterogenen Lerngruppen im Bereich der Emotional-sozialen Entwicklung ²⁾	WP	4 LP	
1121	Grundlagen der Diagnostik und Förderung in der Sonderpädagogik, Modulabschlussprüfung ⁵⁾	Р	7 LP	
1240	SP_ SPF5 Diagnostik und Förderung im Förderbereich Lernen	Р	15 LP	
1141	Diagnostik und Förderung im Förderbereich Lernen, MAP ⁶⁾	Р	7 LP	
1243	b Förderplanung und Evaluation in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik ²⁾	Р	4 LP	
1245	d Unterrichtsplanung unter der Berücksichtigung sprachlicher Kompetenzen ²⁾	Р	4 LP	

¹⁾ Schriftliche Hausarbeit, 2-mal wiederholbar

²⁾ unbenotete Studienleistung nach Maßgabe d. Lehrenden

³⁾ Schriftliche Prüfung (Klausur, 120 Min.), 2-mal wiederholbar

⁴⁾ Integrierte Prüfung (30 Min.), 2-mal wiederholbar

⁵⁾ Schriftliche Hausarbeit, 2-mal wiederholbar

⁶⁾ Schriftliche Prüfung (Klausur, 120 Min.),uneingeschränkt wiederholbar

⁷⁾ Mündliche Prüfung (30 Min.), 2-mal wiederholbar

⁸⁾ Schriftlicher Praktikumsbericht (unbenotete Studienleistung)

	zu erbringen:		94 LP
1250	SP_SPF6 Diagnostik und Förderung im Förderbereich Emotional- soziale Entwicklung	P	15 LP
1251	Diagnostik und Förderung im Förderbereich Emotional-soziale Entwicklung, Modulabschlussprüfung ⁷⁾	Р	7 LP
1153	b Entwicklung und Evaluation individueller Förderkonzepte im FB Emotional-soziale Entwicklung ²⁾	Р	4 LP
1255	d Konzepte der Beratung: Elternarbeit, Gesprächsführung und Supervision ²⁾	Р	4 LP
1160	Eignungs- und Orientierungspraktikum	Р	5 LP
1161	Eignungs- und Orientierungspraktikum 8)	Р	5 LP
1170	Berufsfeldpraktikum	Р	5 LP
1171	Berufsfeldpraktikum ⁸⁾	Ρ	5 LP

Schriftliche Hausarbeit, 2-mal wiederholbar
unbenotete Studienleistung nach Maßgabe d. Lehrenden
Schriftliche Prüfung (Klausur, 120 Min.), 2-mal wiederholbar
Integrierte Prüfung (30 Min.), 2-mal wiederholbar
Schriftliche Hausarbeit, 2-mal wiederholbar
Schriftliche Prüfung (Klausur, 120 Min.), uneingeschränkt wiederholbar
Mündliche Prüfung (30 Min.), 2-mal wiederholbar
Schriftlicher Praktikumsbericht (unbenotete Studienleistung)